Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Криминалистика»

подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
Квалификация
Юрист

Образовательная программа среднего профессионального образования

Год набора 2022

Тамбов 2024

Разработчик программы:

Потапов С.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

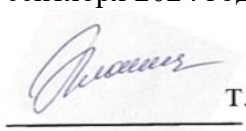
Эксперты:

Подковыров Евгений Александрович Следователь по расследованию преступлений на территории отдела полиции 1 УМВД России по г. Тамбову старший лейтенант юстиции

Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности «40.02.02 - Правоохранительная деятельность» (ФГОС 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования 3 сентября 2024 года протокол №1

Зав. кафедрой  Т. В. Плотникова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» является частью профессиональной образовательной программы (ПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины «Криминалистика» в структуре ПОП: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Изучается в 6 семестре.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Целями освоения учебной дисциплины является:

- формирование профессионально-необходимых, общекультурных, межличностных, системных и специальных знаний при решении вопросов расследования преступлений;
- удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях актуальных современных проблем расследования преступлений;
- развитие навыков и умения применения технико-криминалистических средств, тактики и методики в расследовании типовых преступлений.

Задачи дисциплины:

- выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в соответствии с профилем подготовки;
- осуществлять технико-криминалистическое и специальное технической обеспечение оперативно-служебной деятельности;
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины на базовом уровне ученик должен

знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

Владеть навыками:

- обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
- оценки и использования доказательств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК-10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК-11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12 . Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК-13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в полном соответствии с законом.

ПК-1.2 . Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-1.3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК-1.4 . Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК-1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК-1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК-1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное технической обеспечение оперативно-служебной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**192**
Аудиторная учебная работа (всего) В том числе:	**132**
лекционные занятия	**66**
практические занятия	**66**
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа В том числе:	60
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Промежуточная аттестация в форме	***экзамен***

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	Вводная лекция Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
3	Общие положения криминалистической техники	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
4	Криминалистическая фотография и видеозапись	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	4
5	Криминалистическая трасология	Лекция-информация Мультимедийное оборудование.	4
6	Криминалистическое оружиеведение	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	4
7	Криминалистическая габитоскопия	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	4
8	Криминалистическая документология	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	4
9	Криминалистическая одорология.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	4
10	Криминалистическая фоноскопия	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	4
11	Криминалистические учеты	Проблемная лекция.	4
12	Общие положения криминалистической тактики	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
13	Криминалистические версии и планирование расследования	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
14	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
15	Тактика допроса и очной ставки	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
16	Тактика обыска и выемки	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
17	Тактика следственного эксперимента и проверки показания на месте.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
18	Общие положения криминалистической методики.	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
19	Методика расследования убийств	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	4
20	Методика расследования краж, разбоев и грабежей	Лекция-визуализация Мультимедийное оборудование	4
21	Методика расследования вымогательства	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
22	Методика расследования	Лекция-конференция	2

	взяточничества		
23	Методика расследованияпреступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
24	Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью	Проблемная лекция Мультимедийное оборудование	2
25	Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	Лекция-конференция. Мультимедийное оборудование	2
26	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
	Итого		66

Методические разъяснения по используемым технологиям.
Виды лекций:

1. Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы в целом по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положении среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к экзамену.

2. Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания. Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

3. Обзорная – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

4. Визуализация данных **(Видеолекция).** Реализуется с применением мультимедийных технологий,***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

5. Проблемная лекция. Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ, ***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

6. Лекция с разбором конкретных ситуаций, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель.

7. Консультация – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы.

Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики

Предмет науки криминалистики. Развитие учения и современные представления о предмете криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Место криминалистики в системе юридических наук. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Общая методика экспертного идентификационного исследования. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований. Тенденции развития криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения которых используются в криминалистике.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Возможности применения цифровой фотографии. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической киносъемки. Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация,

осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Следы ног человека. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов.

Тема 6. Криминалистическое оружие ведение

Научно-практические основы и структура криминалистического оружие ведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружие ведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружие ведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Понятие криминалистического взрывоведения. Взрывные устройства и их классификация. Механизм образования следов взрыва и их классификация. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Методика их изготовления. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений

Тема 8. Криминалистическая документология

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных документов и документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники.

Тема 9. Криминалистическая одорология.

Понятие, содержание и научные основы одорологии. Использование одорологических методов в предварительном расследовании преступлений. Исследования природы запаха. Объекты-носители запаха. Специфические приемы и средства обнаружения запаховых следов. Правила работы с запаховыми следами.

Тема 10. Криминалистическая фоноскопия

Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии, ее соотношение с вокалографией. Цели и объекты фоноскопических исследований. Средства и методы

обнаружения, фиксации и изъятия носителей звуковой информации. Подготовка и назначение судебно-фоноскопических экспертиз. Использование результатов фоноскопических исследований для установления обстоятельств преступления.

Тема 11. Криминалистические учеты

Понятие криминалистических учетов. Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России. Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.

Тема 12. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики и другими науками. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Понятие планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом предметов - вещественных доказательств, следов и микрообъектов. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тема 15. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Тактика очной ставки.

Тема 16. Тактика обыска и выемки

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки

Тема 17. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Общие положения тактики следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тема 19. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании убийств.

Тема 20. Методика расследования краж, разбоев и грабежей

Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о кражах, разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж , разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании краж, разбоев и грабежей.

Тема 21 Методика расследования вымогательства

Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа

действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 22. Методика расследования взяточничества

Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования взяточничества, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования взяточничества.

Тема 23. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Виды дорожно-транспортных происшествий. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 24. Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью

Криминалистическая характеристика преступлений совершенных организованной преступностью. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам данной категории. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам расследования преступлений совершенных организованной преступностью. Особенности использования помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, следственного эксперимента, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании указанных преступлений.

Тема 25. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Тема 26. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Следственные версии, которые дополнительно должны быть выдвинуты по каждому делу о преступлении, совершенном

несовершеннолетними. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Признаки совершения преступления несовершеннолетними, выявляемые при осмотре места происшествия. Особенности тактики следственных действий с участием несовершеннолетних. Последующие следственные действия. Материалы следственной и судебной практики свидетельствуют, что основную массу преступлений несовершеннолетние совершают в местах проживания, учебы (работы) или в прилегающих микрорайонах.

2.2.2 Практические (семинарские) занятия

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Структурированная и управляемая дискуссия,в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
3	Общие положения криминалистической техники	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладовтест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
4	Криминалистическая фотография и видеозапись	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
5	Криминалистическая трасология	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
6	Криминалистическое оружиеведение	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
7	Криминалистическая габитоскопия	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
8	Криминалистическая документология	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов,	4

		в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	
9	Криминалистическая одорология.	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
10	Криминалистическая фоноскопия	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов.	2
11	Криминалистические учеты	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
12	Общие положения криминалистической тактики	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
13	Криминалистические версии и планирование расследования	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
14	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Семинар-беседа с элементами деловой игры. Деловая игра.	4
15	Тактика допроса и очной ставки	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
16	Тактика обыска и выемки	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
17	Тактика следственного эксперимента и проверки показания на месте.	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
18	Общие положения криминалистической методики.	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
19	Методика расследования убийств	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест.в режиме видеоконференцсвязи	4

		с использованием цифровой платформы.	
20	Методика расследования краж, разбоев и грабежей	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
21	Методика расследования вымогательства	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
22	Методика расследования взяточничества	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
23	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
24	Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
25	Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
26	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2

Методические разъяснения по используемым технологиям

Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как

теоретического, так и практического характера, ***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***.

Разработка мультимедийной презентации. Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации.

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова

2. Составление сценария. Работу стоит начинать с оставления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и задачи криминалистики, ее место в системе других наук
2. Методы криминалистики
3. Система и основные понятия криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1.. Понятие и научные основы криминалистической идентификации, ее виды, формы, идентификационные объекты.

2. Идентификационные признаки, их классификация.

3. Установление групповой принадлежности и общего происхождения.

4. Понятие криминалистической диагностики, ее общая методика, и значение диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Правовые основания использования научно-технических средств, при расследовании преступлений.
3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств.
4. Классификация средств криминалистической техники.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система криминалистической (судебной) фотографии.
2. Виды, методы и приемы следственной (запечатлевающей) фотографии.
3. Виды, методы и приемы экспертной (исследовательской) фотографии.
4. Процессуальное закрепление и оформление фотосъемки при расследовании преступлений.
5. Порядок и правила записи и воспроизведения изображения.
6. Применение видеозаписи как средств фиксации хода и результатов процессуальных действий.
7. Процессуальное оформление хода и результатов видеозаписи.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическое значение следов рук и ног (обуви).
2. Виды следов рук и ног (обуви).

4. Работа следователя со следами рук и ног (обуви).
5.Экспертное исследование следов рук и ног (обуви)
6. Следы орудий взлома и инструментов
7. Работа следователя со следами орудий взлома и инструментов.

Тема 6. Криминалистическое оружие ведение

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Осмотр и описание стреляных пуль и гильз.
2. Осмотр огнестрельных повреждений, нанесенных выстрелом из нарезного оружия.
3. Понятие и классификация холодного оружия.
4. Криминалистические критерии холодного оружия.
5. Вопросы, решаемые исследованием холодного оружия
6. Понятие и классификация взрывных устройств.
7.. Криминалистические критерии взрывных устройств.
8. Вопросы, решаемые исследованием взрывных устройств.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы криминалистического учения о признаках внешнего облика человека.
2. Структура внешнего облика человека.
3. Отображение внешнего облика человека при составлении следственных документов.
4. Судебно-портретная экспертиза.

Тема 8. Криминалистическая документология

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие, содержание и задачи криминалистического документоведения.
2.Криминалистическое исследование письма.
3.Технико-криминалистическое исследование документов.

Тема 9. Криминалистическая одорология.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическое значение запаховых следов.
2. Виды запаховых следов.
3. Работа следователя с запаховыми следами.
4. Предварительное исследование запаховых следов.
5. Экспертное исследование запаховых следов.

Тема 10. Криминалистическая фоноскопия

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и объекты фоноскопических исследований.
2. Подготовка и оформление материалов для производства данной экспертизы.
3. Критический разбор постановлений о производстве фоноскопической экспертизы**.**

Тема 11. Криминалистические учеты

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1 Понятие криминалистических учетов.

2. Научные и правовые основы криминалистических учетов.

3. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.

4. Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений.

5 Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.

Тема 12. Общие положения криминалистической тактики

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминалистической тактики. Ее правовые, психологические и этические основы; система и задачи.

2. Понятие и классификация основных категории криминалистической тактики: тактических приемов и рекомендаций; тактических операций и комбинаций; тактического решения и механизма его принятия.

3. Общие положения тактики проведения отдельного следственного действия.

Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и структура криминалистических версий.

2. Логические и тактические приемы построения и проверки версий.

3. Понятие и сущность организации и планирования производства следственных действий.

Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды следственного осмотра.
2. Стадии и приемы осмотра места происшествия.
3. Особенности осмотра трупа, предметов, документов.
4. Особенности тактики освидетельствования

Тема 15. Тактика допроса и очной ставки

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды допроса. Общие тактические рекомендации проведения допроса.
2. Тактические приемы, используемые при проведении допроса.
3. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
4. Тактика очной ставки.
5. Психологические ловушки при очной ставке.

Тема 16. Тактика обыска и выемки

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, задачи обыска и выемки.
2. Правовые основания проведения обыска и выемки.
3. Виды обыска. Стадии обыска.
4. Тактические особенности обыска в помещении и на местности.

Тема 17. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, задачи, виды следственного эксперимента.
2. Тактические условия и приемы проведения отдельных видов следственного эксперимента.
3. Использование специальных познаний в планировании и проведении следственного эксперимента.
4. Тактика фиксации хода следственного эксперимента.
5. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте.
6. Подготовка к проверке показаний на месте.
7. Тактика проверки показаний на месте.
8. Порядок проверки показаний нескольких лиц по одному и тому же делу.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Источники криминалистической методики.
3. Структура криминалистической методики.
4. Характеристика элементов структуры криминалистической методики.

Тема 19. Методика расследования убийств

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика убийств и обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Типичные ситуации расследования и действия следователя.
3. Особенности тактики последующих следственных действий.

Тема 20. Методика расследования краж, разбоев и грабежей

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании краж и действия следователя.
3. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки.
4. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений и обстоятельства подлежащие доказыванию.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
6. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах.

Тема 21. Методика расследования вымогательства

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика вымогательства.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.

3. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначения судебных экспертиз

Тема 22. Методика расследования взяточничества

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам о взяточничестве.

Тема 23. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий по данным делам.

Тема 24. Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных организованной преступностью.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
3. Наиболее характерные экспертизы по преступлениям совершенных организованной преступностью.

Тема 25. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений связанных с.незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования данных преступлений.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам преступлений связанных с.незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тема 26. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.

2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования данных преступлений. Программа действий следователя.
3. Последующие следственные действия.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника,	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие

	методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	обучающихся и педагогических работников.

2.2.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема дисциплины	**Форма самостоятельной работы**	**Трудоемкость**
1. Предмет, система и задачи науки криминалистики	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
2. Криминалистическая идентификация и диагностика	участие в НИРС, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
3. Общие положения криминалистической техники	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
4.Криминалистическая фотография и видеозапись	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	3
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
5.Криминалистическая трасология	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	3
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с	

	интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
6.Криминалистическое оружиеведение	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
7.Криминалистическая габитоскопия	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	3
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
8.Криминалистическая документология	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	3
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
9.Криминалистическая одорология.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
10.Криминалистическая фоноскопия	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	3
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
11.Криминалистические учеты	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	3

	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
12. Общие положения криминалистической тактики	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	
13. Криминалистические версии и планирование расследования	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	2
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	
14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	2
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
15. Тактика допроса и очной ставки	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
16. Тактика обыска и выемки	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	

	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
17. Тактика следственного эксперимента и проверки показания на месте.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
18. Общие положения криминалистической методики.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
19. Методика расследования убийств	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
20. Методика расследования краж, разбоев и грабежей	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
21. Методика расследования вымогательства	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
22. Методика расследования взяточничества	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	

	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
23. Методика расследованияп реступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
24. Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
25. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
26. Методика расследования преступлений, совершенных несовершенноле тними	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
Всего часов на самостоятельную работу		**61**

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Рекомендации по теоретическому обучению

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Порядок изучения курса «Криминалистика» студентами очной формы обучения предполагает:

• прослушивание лекционного курса;

• участие в семинарских занятиях;

• самостоятельное изучение материала по рекомендованным источникам в соответствии с программой;

• выполнение письменных заданий (для очного отделения);

• выполнение контрольной работы (для заочного отделения);

• сдачу экзамена.

Значимой тенденцией реализации Федеральной программы совершенствования российского образования является выбор направлений индивидуализации аудиторной и самостоятельной работы на базе информационных и личностно-ориентированных технологий, целенаправленно вырабатывающих способность будущих специалистов к самообразованию, обладающих гибким стилем мышления и выработанными познавательными способностями.

Данное направление ставит перед системой подготовки студентов задачи по оптимизации образовательного процесса с позиций саморазвития общих познавательных способностей, нацеленности обучающихся на самостоятельную работу, развитие способностей самостоятельно добывать знания, анализировать информацию, выделять в ней наиболее существенное.

Целью аудиторной и самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем аудиторной и самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Аудиторная и самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения видов лекций со студентами. При прослушивании лекционного курса студентами должно быть обращено особое внимание на взаимосвязь различных отраслей права с предметом «Криминалистика».

Самостоятельная работа требует наличия у учащихся некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, умело избирать способы наиболее быстрого решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе

Научная организация труда студента в самом общем виде складывается из получения достаточных сведений о возможностях выбора поля деятельности, постановки целей, распределения времени, овладение системой наиболее эффективных приемов, самоуправления, обеспечения необходимого задела на будущее и др.

Содержание самостоятельной работы студентов: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал, подготовка письменных заданий, подготовка (по желанию студента) докладов (устных выступлений по темам, содержащихся в планах семинарских занятий, продолжительностью до 5 мин).

Изучение дисциплины «Криминалистика» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

-самостоятельная работа в течение семестра;

-непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам криминалистики.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Критерии оценки теоретического обучения:

- предварительная подготовка к лекции по заявленной тематике в рамках самостоятельной работы;
- деятельное участие в лекции (ответы на вопросы преподавателя высказывание собственного мнения и т.д.);
- соблюдение учебной дисциплины.

Рекомендации по практическому обучению

Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, развернутой беседы, вопросно-ответным методом.

Отдельные виды деятельности студентов на семинарских занятиях:

1. Анализ понятийного аппарата, характерного для той или иной темы. Данный вид самостоятельной работы предполагает проверку знаний студентов, полученных относительно теоретических представлений, а также выявляет умение анализировать понятия, выделять в них основные признаки и умение сравнивать схожие определения с целью обозначения общих признаков и акцентирования внимания на признаках, отличающих сравниваемые понятия.
2. Проверка системных знаний, полученных на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении тем дисциплины «Криминалистика» происходит по средствам письменных и устных ответов по анализу терминологического аппарата, перечислению задач, функций и т.д. отдельных разделов учебного курса.
3. Соотнесение общих категорий, относящихся к изучаемому предмету с видами, входящими в их состав.
4. Выполнение тестовых заданий, предполагает выделение одного или несколько правильных ответов из предложенных.
5. Составление и заполнение схем.

6. Решение практических задач.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при написании тестов по отдельным учебным разделам.

Сдача экзамена проходит в письменно - устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является **работа с литературой** ко всем занятий: лекционным, семинарским, при подготовке к экзамену, тестированию и участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой обозначает приобретение навыков к осмысленному пользованию источников.

Методы работы с литературой:

Метод повторения: прочитанный текст заучивается наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, однако, полученные таким образом сведения легко забываются.

Метод кодирования: прочитанный текст подвергается некоторой обработке. С этой целью проводится ряд мыслительных операций: составление комментария к новым данным; оценка их значения; постановка вопросов; сопоставление полученных сведений с ранее известными данными, проведение различного рода ассоциаций.

Для улучшения обработки информации следует устанавливать осмысленные связи, а также структурировать новые сведения.

При изучении научной, учебной и иной литературы ведутся рабочие записи.

Формы записей: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - самая короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

План является наиболее краткой и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. То есть это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем: во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения; во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; в-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное; в-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе основную суть содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Таким образом, выписки – это цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированные форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения.

Тезисы– сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок: во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала; во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями; в-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме– краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Критерии оценки практического обучения:

- полнота ответа на все вопросы,
- глубина овладения материалом,
- умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы,
- приведение примеров,
- умение анализировать информацию,

умение делать самостоятельные обобщения и выводы.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета №226 «Кабинета криминалистики», «Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки, «Криминалистические полигоны», «Кабинет специальной техники», «Кабинет тактико-специальной подготовки». «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 18 шт.

Стул ученический - 36 шт.
Доска меловая - 1 шт.
Кафедра - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия

Криминалистический полигон для работы со следами рук, ног человека
Витрины с криминалистическими средствами – 2 шт.
Макеты следов подошвы обуви – 3 шт.
Витрина с отпечатками рук человека – 1 шт.

Криминалистический полигон «Торговый зал магазина»
Витрина магазина с реквизитом – 1 шт.
Весы - 2 шт.
Криминалистический полигон «Офис фирмы»
Манекен – 1 шт.
Чайник электрический – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Магнитофон – 1 шт.
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Цветы искусственные в вазе – 1 шт.

Комплекс виртуального ситуационного моделирования «Виртуальный осмотр места происшествия»
Ноутбук – 4 шт.
Информационный стенд – 1 шт.
Аппаратно-программный комплекс XRY Logical, предназначенный для исследования данных из мобильных устройств (MicroSystemation AB, Швеция) - 1 шт.
Мобильная окуривающий цианокрелатовый чемодан для выявления скрытых следов рук (MVC-Lite Англия) - 1 шт.

Кабинет криминалистической техники
Чемодан криминалистический унифицированный «Криминалист» - 1 шт.
Прибор отбора запаха - 1 шт.
Комплект для работы с объемными следами - 1 шт.
Комплект для работы со следами рук - 1 шт.

Перечень программного обеспечения:
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционнаясистема Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для СПО / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. [https://www.biblio-online.ru/book/kriminalistika-433280]

2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для СПО / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0.https://www.biblio-online.ru/book/kriminalistika-taktika-i-metodika-437213

Дополнительные источники:

1. Ишигеев В.С. Междисциплинарный характер криминалистической характеристики преступлений // ФГКОУ ВО ВСИ МВД России; Сборник научных трудов: Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2020. № 4(16).- С.31-38

2. Кулешов Р.В Типовые следственные ситуации по делам о преступлениях экстремистского и террористического характера.//ФГКОУ ВО ВСИ МВД России; Сборник научных трудов: Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2020. № 4(16).- С.46-53.

3. Лемайкина С.В. Актуальные вопросы противодействия киберпреступлениям// ФГКОУ ВО ВСИ МВД России; Сборник научных трудов: Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2020. № 4(16).- С.54-59.

4. Вдовцев П. В., Каркошко Ю. С. Проблемы производства следственных действий в жилище//ФГКОУ ВО ВСИ МВД России; Сборник научных трудов: Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2019. № 4(12).- С.8-12.

5. Смолин А. В., Зайцев А. А. Тактика производства отдельных следственных действий по преступлениям,совершённым с применением компьютерной техники//ФГКОУ ВО ВСИ МВД России; Сборник научных трудов: Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2019. № 4(12).- С.52-58.

6. Потапов С.А. Криминалистическая характеристика лидеров организованных преступных формирований //Вестник Московского университета МВД № 06./. 2020. - С.137-142

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ. № 237. 25.12.1993.

2. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ. // СЗ РФ. 1998. № 35. Ст. 3215.

3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. // СЗ РФ. 2001. № 24 Ст. 2116.

4. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Российская газета. 2008. 30 декабря.

5. Федеральный закон от 07 фев. 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. 8 февраля.

6. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

7. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел».

8. МВД РФ совместно с Минюстом РФ, МЧС РФ, Минфином РФ, МО РФ, ФСБ РФ, ФСКН РФ, ФСО РФ, СВР РФ, ФТС, ФМС, Государственной фельдъегерской службой РФ, СК РФ, Генпрокуратурой РФ приказом от 12.02.2014 г. N 89дсп/19дсп/73дсп/1адсп/113дсп/108дсп/75дсп/93дсп/19дсп/324дсп/133дсп/63дсп/14/95дсп зарегистрированным в Минюсте РФ 21.03.2014 г., рег. № 31681, утвердило «Наставление по ведению и использованию централизованных оперативно - справочных, криминалистических и розыскных учетов, формируемых на базе органов внутренних дел Российской Федерации».

Интернет – ресурсы

1. Официальный информационный сайт Тамбова. URL: http://tambov-info.my1.ru/news/2006-04-18-5/
2. Генеральная прокуратура РФ [официальный сайт]. URL: http://genproc.gov.ru/
3. Прокуратура Тамбовской области [официальный сайт]. URL: http://www.prokuratura-tambov.ru
4. МВД РФ [официальный сайт]. URL: http:// www.mvd.ru/
5. Судебный департамент при Верховном суде РФ [официальный сайт]. URL: http://www.cdep.ru/index.php?id=5&item=601 (дата обращения: 12.11.2011).
6. Владивостокский центр исследования организованной преступности [официальный сайт]. URL: //www. crime.vl.ru
7. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU [официальный сайт].URL: http://elibrary.ru/
8. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder [официальный сайт].URL:http://bookfi.org/g/Биболетова
9. Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» [официальный сайт].URL: http://pravo.gov.ru/
10. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" [официальный сайт].URL: http://www.consultant.ru/sys/
11. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [официальный сайт].URL:http://www.garant.ru/

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - http://www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО– электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - http://www.urait.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - http://elibrary.ru
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»– фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - https://нэб.рф
5. Электронная библиотека ТГУ– база данных научных трудов преподавателей- https://elibrary.tsutmb.ru
6. ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения http://iprbookshop.ru/

Периодические издания:

1. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.

2. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода:12 номеров в год

3. Библиотека криминалиста: научный журнал, 2015-2017; 2018 (1-3). Периодичность: 6 номеров в год.

4. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг.Периодичность выхода:12 номеров в год

5. Российский следователь: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг.Периодичность выхода: 12 номеров в год.

6. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

7. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.

8. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг.Периодичность выхода:12 номеров в год

9. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг.Периодичность выхода:12 номеров в год

10. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода:12 номеров в год

11. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг.Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания

12. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.

13. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

14. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

15. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа Zoom.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.	Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - общие положения криминалистической	Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том

техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 №762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены

26.12.2013 № 06-2412вн). Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесены изменения в связи с реструктуризацией университета	1	от 03.09.2024 г.